

# KRÓTKI INWENTARZ ROZWOJU MOWY I KOMUNIKACJI (KIRMIK)



Opracowanie: Grzegorz KRAJEWSKI, Magdalena SMOCZYŃSKA  
Prawa autorskie: Instytut Badań Edukacyjnych 2015

# B

Imię i nazwisko dziecka:				_ _ _	
<input type="radio"/> chłopiec	<input type="radio"/> dziewczynka	DZIEŃ:	MIESIĄC:	ROK:	
Data urodzenia dziecka:		_ _ _	_ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
Data wypełniania kwestionariusza:		_ _ _	_ _ _	_ _ _ _ _ _ _	
Kwestionariusz wypełnia:		matka	ojciec	inna osoba, kto:	
Czy na przedstawionej poniżej liście są takie słowa, których dziecko używa w mowie? Proszę zaznaczyć te słowa, które Państwo słyszeli od swego dziecka, nawet jeśli wymawia je ono nieco inaczej niż dorośli.					
1. brrum-brrum	<input type="radio"/>	26. majtki	<input type="radio"/>	51. sklep	<input type="radio"/>
2. miau	<input type="radio"/>	27. pasek	<input type="radio"/>	52. krasnoludek	<input type="radio"/>
3. krowa	<input type="radio"/>	28. głowa	<input type="radio"/>	53. mama	<input type="radio"/>
4. ryba	<input type="radio"/>	29. kolano	<input type="radio"/>	54. pan	<input type="radio"/>
5. słoń	<input type="radio"/>	30. oko	<input type="radio"/>	55. synek	<input type="radio"/>
6. wąż	<input type="radio"/>	31. skóra	<input type="radio"/>	56. cześć	<input type="radio"/>
7. wiewiórka	<input type="radio"/>	32. dach	<input type="radio"/>	57. dziękuję	<input type="radio"/>
8. żółw	<input type="radio"/>	33. kuchnia	<input type="radio"/>	58. obiad	<input type="radio"/>
9. autobus	<input type="radio"/>	34. łóżko	<input type="radio"/>	59. pa-pa	<input type="radio"/>
10. helikopter	<input type="radio"/>	35. podłoga	<input type="radio"/>	60. biały	<input type="radio"/>
11. rower	<input type="radio"/>	36. pralka	<input type="radio"/>	61. chory	<input type="radio"/>
12. cukier	<input type="radio"/>	37. szafa	<input type="radio"/>	62. duży	<input type="radio"/>
13. czekolada	<input type="radio"/>	38. deska	<input type="radio"/>	63. głodny	<input type="radio"/>
14. herbata	<input type="radio"/>	39. łyżka	<input type="radio"/>	64. zmęczony	<input type="radio"/>
15. miód	<input type="radio"/>	40. mydło	<input type="radio"/>	65. bardzo	<input type="radio"/>
16. mleko	<input type="radio"/>	41. nożyczki	<input type="radio"/>	66. blisko	<input type="radio"/>
17. pomidor	<input type="radio"/>	42. pudełko	<input type="radio"/>	67. mało	<input type="radio"/>
18. sos	<input type="radio"/>	43. sznurek	<input type="radio"/>	68. mokro	<input type="radio"/>
19. zupa	<input type="radio"/>	44. talerz	<input type="radio"/>	69. wysoko	<input type="radio"/>
20. klocki	<input type="radio"/>	45. chmura	<input type="radio"/>	70. zimno	<input type="radio"/>
21. łopatka	<input type="radio"/>	46. drzewo	<input type="radio"/>	71. budować	<input type="radio"/>
22. piłka	<input type="radio"/>	47. kamień	<input type="radio"/>	72. chcieć	<input type="radio"/>
23. prezent	<input type="radio"/>	48. płot	<input type="radio"/>	73. ciąć	<input type="radio"/>
24. kieszonka	<input type="radio"/>	49. praca	<input type="radio"/>	74. czytać	<input type="radio"/>
25. kurtka	<input type="radio"/>	50. rzeka	<input type="radio"/>	75. dać	<input type="radio"/>
Czy dziecko zaczęło już łączyć wyrazy? Czy tworzy co najmniej takie zdania jak np. <i>To be, Dzidzi am, Daj pić, Tu kotek, Mama śpi?</i>		JESZCZE NIE	CZASEM	CZĘSTO	LICZBA SŁÓW:  _ _ _
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	OCENA:

Narzędzie powstało w ramach projektu *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego* współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

