

KRÓTKI INWENTARZ ROZWOJU MOWY I KOMUNIKACJI (KIRMIK)



Opracowanie: Grzegorz KRAJEWSKI, Magdalena SMOCZYŃSKA
Prawa autorskie: Instytut Badań Edukacyjnych 2015

A

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Imię i nazwisko dziecka: | | | | _____ | | |
| <input type="radio"/> chłopiec | <input type="radio"/> dziewczynka | DZIEŃ: | MIESIĄC: | ROK: | | |
| Data urodzenia dziecka: | | _____ | _____ | _____ | | |
| Data wypełniania kwestionariusza: | | _____ | _____ | _____ | | |
| Kwestionariusz wypełnia: | | matka | ojciec | inna osoba, kto: | | |
| Czy na przedstawionej poniżej liście są takie słowa, których dziecko używa w mowie? Proszę zaznaczyć te słowa, które Państwo słyszeli od swego dziecka, nawet jeśli wymawia je ono nieco inaczej niż dorośli. | | | | | | |
| 1. bam, bum | <input type="radio"/> | 26. piżama | <input type="radio"/> | 51. spacer | <input type="radio"/> | |
| 2. hau-hau | <input type="radio"/> | 27. skarpetki | <input type="radio"/> | 52. ciocia | <input type="radio"/> | |
| 3. jeź | <input type="radio"/> | 28. łokieć | <input type="radio"/> | 53. córeczka | <input type="radio"/> | |
| 4. koń | <input type="radio"/> | 29. nos | <input type="radio"/> | 54. policjant | <input type="radio"/> | |
| 5. lew | <input type="radio"/> | 30. ręka | <input type="radio"/> | 55. tata | <input type="radio"/> | |
| 6. pingwin | <input type="radio"/> | 31. szyja | <input type="radio"/> | 56. halo | <input type="radio"/> | |
| 7. żaba | <input type="radio"/> | 32. balkon | <input type="radio"/> | 57. nie | <input type="radio"/> | |
| 8. żyrafa | <input type="radio"/> | 33. fotel | <input type="radio"/> | 58. proszę | <input type="radio"/> | |
| 9. motor | <input type="radio"/> | 34. lodówka | <input type="radio"/> | 59. śniadanie | <input type="radio"/> | |
| 10. samolot | <input type="radio"/> | 35. pokój | <input type="radio"/> | 60. ciężki | <input type="radio"/> | |
| 11. statek | <input type="radio"/> | 36. stół | <input type="radio"/> | 61. czerwony | <input type="radio"/> | |
| 12. banan | <input type="radio"/> | 37. ściana | <input type="radio"/> | 62. czysty | <input type="radio"/> | |
| 13. cukierek | <input type="radio"/> | 38. igła | <input type="radio"/> | 63. mały | <input type="radio"/> | |
| 14. kawa | <input type="radio"/> | 39. klucz | <input type="radio"/> | 64. zepsuty | <input type="radio"/> | |
| 15. ogórek | <input type="radio"/> | 40. koszyk | <input type="radio"/> | 65. ciemno | <input type="radio"/> | |
| 16. orzechy | <input type="radio"/> | 41. poduszka | <input type="radio"/> | 66. daleko | <input type="radio"/> | |
| 17. rosół | <input type="radio"/> | 42. słoik | <input type="radio"/> | 67. dużo | <input type="radio"/> | |
| 18. ryż | <input type="radio"/> | 43. szczotka | <input type="radio"/> | 68. głośno | <input type="radio"/> | |
| 19. sok | <input type="radio"/> | 44. widelec | <input type="radio"/> | 69. nisko | <input type="radio"/> | |
| 20. bajka | <input type="radio"/> | 45. błoto | <input type="radio"/> | 70. razem | <input type="radio"/> | |
| 21. balonik | <input type="radio"/> | 46. drabina | <input type="radio"/> | 71. bawić się | <input type="radio"/> | |
| 22. obrazek | <input type="radio"/> | 47. listek | <input type="radio"/> | 72. czekać | <input type="radio"/> | |
| 23. wiaderko | <input type="radio"/> | 48. las | <input type="radio"/> | 73. czesać | <input type="radio"/> | |
| 24. guzik | <input type="radio"/> | 49. miasto | <input type="radio"/> | 74. dostać | <input type="radio"/> | |
| 25. kapelusz | <input type="radio"/> | 50. słońce | <input type="radio"/> | 75. gotować | <input type="radio"/> | |
| Czy dziecko zaczęło już łączyć wyrazy? Czy tworzy co najmniej takie zdania jak np. <i>To be, Dzidzi am, Daj pić, Tu kotek, Mama śpi?</i> | | JESZCZE NIE <input type="radio"/> | CZASEM <input type="radio"/> | CZĘSTO <input type="radio"/> | LICZBA SŁÓW: _____ | OCENA: _____ |

Narzędzie powstało w ramach projektu *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego* współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

