

Imię i nazwisko dziecka:		_ _ _		
<input type="radio"/> chłopiec	<input type="radio"/> dziewczynka	DZIEŃ:	MIESIĄC:	ROK:
Data urodzenia dziecka:		_ _ _	_ _ _	_ _ _ _ _
Data wypełniania kwestionariusza:		_ _ _	_ _ _	_ _ _ _ _
Kwestionariusz wypełnia:		matka	ojciec	inna osoba, kto:



Kwestionariusz ten jest polską adaptacją amerykańskiego inwentarza do badania rozwoju mowy małych dzieci MACARTHUR–BATES COMMUNICATIVE DEVELOPMENT INVENTORY: WORDS AND GESTURES. Metoda ta odwołuje się do wiedzy rodziców na temat rozwoju językowego własnych dzieci i dotyczy rozumienia mowy, mówienia, porozumiewania się przy pomocy gestów oraz pierwszych zdań tworzonych przez dzieci. Znaczną część inwentarza stanowią pytania o najwcześniejsze słownictwo dzieci. Rodzice mają za zadanie zakreślić słowa, które dziecko rozumie, a także te z nich, których używa ono w mowie. Aby dobrze wypełnić kwestionariusz, należy przeczytać pytania i przez parę dni uważniej przysłuchiwać się temu, co dziecko mówi. Nie należy go przepytywać ani prosić o powtarzanie poszczególnych wyrazów, ani też „uczyć słówek”. Wystarczy, gdy rodzice odpowiedzą na pytania według własnej wiedzy o dziecku.

Narzędzie powstało w ramach projektu *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZEŚĆ I. NAJWCZEŚNIEJSZE SŁOWA

A. PIERWSZE REAKCJE (3)	SUMA	
Dzieci, zanim zaczną mówić, rozumieją wiele słów i wyrażeń. Można to stwierdzić, obserwując ich reakcje na znane słowa lub zwroty. Czy Państwa dziecko wykazuje poniższe reakcje?		
1. Reaguje, gdy zawołać je po imieniu, np. odwraca głowę i patrzy w kierunku głosu?		<input type="radio"/>
2. Reaguje na okrzyk <i>Nie!</i> , przerywając wykonywaną czynność choć na chwilę?		<input type="radio"/>
3. Reaguje na słowa <i>Tu mama.</i> lub <i>Gdzie tata?</i> , szukając matki lub ojca wzrokiem?		<input type="radio"/>

B. ROZUMIENIE WYPOWIEDZI DOROSŁYCH (24)			SUMA		
Proszę zaznaczyć te wypowiedzi, które – Państwa zdaniem – dziecko rozumie.					
Chcesz jeść?	<input type="radio"/>	Wstań!	<input type="radio"/>	Daj buzi/całuska!	<input type="radio"/>
Chcesz spać?	<input type="radio"/>	Siadaj!	<input type="radio"/>	Zrób babci „moja moja”.	<input type="radio"/>
Chcesz pić?	<input type="radio"/>	Chodź!	<input type="radio"/>	Zrób „pa pa”.	<input type="radio"/>
Cicho!	<input type="radio"/>	Popatrz./Zobacz.	<input type="radio"/>	Zrób brawo/kosi-kosi!	<input type="radio"/>
Uważaj!	<input type="radio"/>	Otwórz buzię.	<input type="radio"/>	Idziemy na spacer.	<input type="radio"/>
Nie ruszaj!/Nie rusz!	<input type="radio"/>	Daj mamusi ____.	<input type="radio"/>	Idziemy spać/lulać.	<input type="radio"/>
Nie wolno!	<input type="radio"/>	Przynies ____.	<input type="radio"/>	Kasia/Tomek cacy.	<input type="radio"/>
Nie ruszaj się!	<input type="radio"/>	Rzuć piłkę.	<input type="radio"/>	Mama jest w kuchni.	<input type="radio"/>

C. LISTA SŁÓW (380)
<p>Poniżej przedstawiamy listę typowych słów znanych małym dzieciom. Z reguły dzieci więcej słów rozumieją, niż używają w mowie. Przy tych słowach, które Państwa dziecko rozumie, proszę postawić znaczek w pierwszej kolumnie (R = rozumie). Przy tych słowach, które dziecko nie tylko rozumie, ale i samo mówi, proszę dodatkowo postawić znaczek w drugiej kolumnie (M = mówi).</p> <p>ROZUMIENIE: Nie jest łatwo ocenić, które słowa małe dziecko rozumie. W naszym kwestionariuszu pytamy o rozumienie słów, a nie o znajomość przedmiotów czy rozumienie pojęć. Tak więc, jeśli dziecko, widząc czapkę, bierze ją do rąk i próbuje włożyć na głowę, to może to oznaczać tylko tyle, że rozpoznaje ten przedmiot i rozumie (pamięta) jego zastosowanie. Z tego jednak, że zna przedmiot-czapkę, nie wynika jeszcze, że zna (rozumie) słowo czapka. Aby uznać, że tak jest, trzeba stwierdzić, że dziecko, usłyszawszy słowo <i>czapka</i>, reaguje w sposób świadczący o zrozumieniu go, tj. np. szuka czapki, patrzy na nią czy sięga po nią.</p> <p>MÓWIENIE: Określenie, jakie słowa dziecko mówi, nie powinno nastręczać większych trudności. Jeżeli dla oznaczenia jakiejś rzeczy czy pojęcia dziecko używa innej formy niż wymieniona, uznajemy taką formę. Na przykład jeżeli dziecko na psa mówi <i>hau</i> albo też używa zdrobnienia <i>piesek</i>, należy to uznać i postawić znaczek w kółeczku przy słowie „pies”. Tak samo należy postąpić, jeśli dziecko wymawia jakieś słowo inaczej (np. mówi <i>lybka</i> zamiast <i>rybka</i> lub <i>wiójka</i> zamiast <i>wiewiórka</i>). W takich wypadkach można wpisać brzmienie wyrazu w tej formie, w jakiej dziecko go używa. Czasami dzieci wymyślają własne słowa i konsekwentnie ich używają; jeśli np. dziecko zwykle mówi <i>dzi</i> zamiast <i>piłka</i>, to także taką swoistą formę należy uznać za wyraz i zaznaczyć słowo „piłka”, wpisując przy nim dodatkowo <i>dzi</i>. Podobnie, jeśli w Państwa środowisku lub w rodzinie funkcjonuje inne określenie niż podane w kwestionariuszu, proszę zaznaczyć odpowiednią pozycję i dopisać właściwe określenie. Wszelkie wątpliwości można dopisać na kwestionariuszu przy danym haśle. Dodatkowo na s. 5 zamieszczono okienko na wpisanie uwag o dziecku i jego mowie.</p>

UWAGA: Kwestionariusz przeznaczony jest dla dzieci w różnym wieku. Proszę się nie martwić, jeśli Państwa dziecko jeszcze nie używa wszystkich słów i gestów, o które pytamy.

R = rozumie M = mówi

1. ODGŁOSY I WYKRZYKNIKI (12)			SUMY			
	R	M		R	M	
1. gę gę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. muu [krowa]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. hau hau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. pi pi pi/ćwir ćwir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. ko ko ko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. bam/bum/bęc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. kwa kwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. brrum brrum [auto]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. miau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. tik tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. mee/bee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. tralala/lalala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

2. ZWIERZĘTA – PRAWDZIWE LUB ZABAWKOWE (35)			SUMY			
	R	M		R	M	
13. baran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. myszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14. biedronka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. pies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15. bocian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33. pingwin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16. gęś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34. ptaszek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
17. jeź	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35. robak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18. kaczka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36. ryba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19. kogut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37. słoń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20. koń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38. sowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
21. kot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39. ślimak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. koza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40. świnka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23. krowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41. tygrys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24. królik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42. wiewiórka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
25. kura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43. wilk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
26. lew	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44. zając	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27. lis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45. zaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28. małpa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46. zółw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
29. miś/niedźwiedź	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47. żyrafa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
30. mucha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

3. POJAZDY – PRAWDZIWE LUB ZABAWKOWE (9)			SUMY			
	R	M		R	M	
48. auto/samochód	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53. samolot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
49. autobus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54. statek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
50. motor/motocykl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55. traktor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
51. pociąg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56. tramwaj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
52. rower	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

4. POKARMY I NAPOJE (30)			SUMY			
	R	M		R	M	
57. banan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72. kaszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
58. budyń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	73. kawa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
59. bułka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74. kielbasa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
60. chleb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75. makaron/kluski	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
61. chrupki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76. masło/margaryna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
62. ciastko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77. mięso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
63. cukier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78. mleko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
64. cukierek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79. paluszki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
65. czekolada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80. picie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
66. dżem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81. ser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
67. herbata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82. sok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
68. jabłko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	83. szynka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
69. jajko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	84. woda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
70. jedzenie/papu/am	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	85. ziemniaki/kartofle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
71. jogurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	86. zupa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

5. ZABAWKI (11)			SUMY			
	R	M		R	M	
87. bajka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	93. łopatka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
88. balonik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	94. piłka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
89. kartka/papier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	95. pisak/długopis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
90. klocki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	96. smoczek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
91. książka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	97. wiaderko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
92. lalka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

6. UBRANIA (20)			SUMY			
	R	M		R	M	
98. buty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	108. piżama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
99. czapka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	109. rajstopy/rajtuzy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
100. guzik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	110. rękawiczki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
101. kapelusz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	111. skarpetki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
102. kieszeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	112. spodnie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
103. koszula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	113. sukienka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
104. kurtka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	114. sweter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
105. majtki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	115. szalik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
106. pantofle/kapcie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	116. śliniaczek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
107. pieluszka/pampers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	117. ubranie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

R = rozumie M = mówi

7. CZĘŚCI CIAŁA (20)			SUMY			
	R	M		R	M	
118. broda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	128. palec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
119. brzuch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	129. paznokcie/pazurki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
120. buzia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	130. pępek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
121. czoło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	131. plecy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
122. głowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	132. pupa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
123. język	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	133. ręka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
124. kolano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	134. szyja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
125. noga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	135. ucho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
126. nos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	136. włosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
127. oko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	137. ząb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

8. W DOMU: POMIESZCZENIA, SPRZĘTY, MEBLE (24)			SUMY			
	R	M		R	M	
138. balkon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	150. pokój	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
139. drzwi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	151. półka/regał	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
140. dywan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	152. pralka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
141. fotel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	153. schody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
142. krzesło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	154. stół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
143. kuchnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	155. szafa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
144. lodówka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	156. szuflada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
145. łazienka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	157. ściana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
146. łóżko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	158. telewizor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
147. odkurzacz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	159. ubikacja/ustęp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
148. okno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	160. wanna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
149. podłoga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	161. wózek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

MIEJSCE NA UWAGI, DOPISKI i WYJAŚNIENIA

(w razie potrzeby proszę dołączyć kartkę)

9. PRZEDMIOTY DOMOWEGO UŻYTKU (33)		SUMY			
	R	M		R	M
162. butelka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	179. pieniądze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
163. garnek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	180. poduszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
164. gazeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	181. pudełko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
165. grzebień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	182. radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
166. klucz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	183. ręcznik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
167. koc/kołdra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	184. szczoteczka do zębów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
168. koszyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	185. szklanka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
169. kubek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	186. szmata/ścierka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
170. lampa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	187. śmieci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
171. lekarstwa/tabletki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	188. talerz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
172. lustro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	189. telefon/komórka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
173. łyżka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	190. torebka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
174. mydło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	191. widelec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
175. nocnik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	192. zdjęcie/fotografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
176. nożyczki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	193. zegarek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
177. nóż	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	194. żelazko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
178. okulary	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

10. POZA DOMEM (22)		SUMY			
	R	M		R	M
195. deszcz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	206. piasek/piaskownica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
196. dom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	207. praca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
197. drzewo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	208. sanki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
198. kamień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	209. sklep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
199. kijek/patyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	210. słońce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
200. kościół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	211. spacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
201. księżyc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	212. śnieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
202. kwiatek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	213. trawa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
203. listek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	214. ulica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
204. na dwór/na pole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	215. woda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
205. niebo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	216. ziemia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

R = rozumie M = mówi

11. OSOBY (16)		SUMY			
	R	M		R	M
217. babcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	225. imię zwierzątka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
218. chłopiec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	226. ludzie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
219. ciocia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	227. mama/mamusia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
220. doktor/lekarz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	228. pan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
221. dziadek/dziadzio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	229. pani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
222. dzidzi/dzidzius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	230. tata/tatus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
223. dzieci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	231. własne imię dziecka ¹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
224. dziewczynka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	232. wujek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¹ Proszę wpisać, jak dziecko mówi na siebie, np. *Ika, Maciuś, Dodo, dzidzi*.

12. FORMUŁY, ZABAWY, RUTYNOWE CZYNNOŚCI (16)		SUMY			
	R	M		R	M
233. cześć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	241. pa, pa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
234. dzień dobry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	242. tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
235. do widzenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	243. nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
236. dobranoc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	244. siusiu/siku/sisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
237. dziękuję	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	245. kupka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
238. proszę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	246. kosi-kosi łapci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
239. przepraszam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	247. idzie rak nieborak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
240. halo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	248. sroczka kaszkę warzyła	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. PRZYMIOTNIKI I PRZYSŁÓWKI (28)		SUMY			
	R	M		R	M
249. be	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	263. głodny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
250. biały	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	264. gorąco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
251. brudny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	265. kochany	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
252. brzydki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	266. ładny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
253. cacy/cacany	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	267. mały	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
254. chory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	268. mokry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
255. cicho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	269. (nie)grzeczny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
256. ciemno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	270. otwarty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
257. ciepło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	271. prędko/szybko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
258. ciężki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	272. umyty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
259. czarny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	273. zamknięty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
260. czysty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	274. zepsuty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
261. dobry/dobrze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	275. zimno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
262. duży	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	276. zmęczony	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. CZASOWNIKI (63)		SUMY			
	R	M		R	M
277. bać się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	309. otworzyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
278. bawić się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	310. palić (się)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
279. bić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	311. patrzeć (patrz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
280. biec/biegać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	312. pić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
281. boleć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	313. pisać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
282. budować	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	314. płakać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
283. być (jest)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	315. prać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
284. chcieć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	316. przyjść	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
285. chodzić (chodź)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	317. robić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
286. czesać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	318. rysować	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
287. czytać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	319. rzucać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
288. dać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	320. siedzieć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
289. dmuchać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	321. skakać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
290. dzwonić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	322. spać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
291. gonić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	323. stać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
292. gotować	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	324. stukać/pukać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
293. grać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	325. szukać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
294. huśtać/bujać się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	326. śpiewać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
295. iść/pójść	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	327. tańczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
296. jechać/jeździć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	328. trzymać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
297. jeść	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	329. ubrać (się)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
298. kąpać się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	330. uciekać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
299. kochać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	331. upaść/spaść	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
300. kopać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	332. usiąść/siadać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
301. kupić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	333. wstawać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
302. leżeć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	334. zamknąć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
303. lubić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	335. zaświecić/zapalić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
304. mieć (ma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	336. zdjąć/ściągnąć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
305. myć (się)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	337. zepsuć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
306. nieść/nosić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	338. nie ma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
307. obudzić (się)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	339. (nie) wolno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
308. oglądać/obejrzeć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

15. OKREŚLENIA MIEJSCA (6)		SUMY			
	R	M		R	M
340. tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	343. wysoko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
341. tam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	344. na górę/na górze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
342. daleko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	345. na dół/na dole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. OKREŚLENIA CZASU (6)		SUMY		
	R	M		
346. już/już nie ¹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	349. zaraz	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
347. jeszcze/jeszcze nie ²	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	350. potem/później	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
348. teraz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	351. noc/w nocy	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¹ w takich zdaniach jak np. <i>Już zrobiłem!</i> albo <i>Tatusz już nie śpi.</i>				
² w takich zdaniach jak np. <i>Jeszcze pisać!</i> , <i>Jeszcze raz mi to zrób!</i> albo <i>Jeszcze nie wypilam.</i>				

17. OKREŚLENIA MIARY (9)		SUMY		
	R	M		
352. dużo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	357. inny	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
353. mało	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	358. drugi	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
354. trochę/troszkę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	359. sam/sama	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
355. jeszcze ¹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	360. dosyć/dość	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
356. wszystko/wszyscy ²	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
¹ w takich zdaniach jak np. <i>Jeszcze mleka!</i> , <i>Jeszcze jedną truskawkę mi daj!</i>				
² w takich zdaniach jak np. <i>Ania wszystko wypila.</i> albo <i>Wszystko zepsute.</i> albo <i>Wszyscy śpią.</i>				

18. ZAIMKI (12)		SUMY		
	R	M		
361. ja (mi, mnie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	367. to	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
362. ty (ci, cię)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	368. coś	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
363. my (nam, nas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	369. nic	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
364. mój	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	370. ten	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
365. twój	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	371. tamten	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
366. nasz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	372. taki	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

19. PYTANIA (8)		SUMY		
	R	M		
373. co to?/co to jest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	377. gdzie?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
374. co?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	378. jak?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
375. co robi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	379. dlaczego?/czemu?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
376. kto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	380. jaki?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Proszę sprawdzić, czy nie pominęli Państwo jakiegś strony lub rubryki. Czy na pewno zaznaczone są wszystkie wyrazy, które Państwa dziecko rozumie/mówi?

D. NAŚLADOWNICTWO (3)	SUMA	
1. Czy dziecko samorzutnie powtarza zasłyszane wypowiedzi bądź ich fragmenty?		<input type="radio"/>
2. Czy poproszone o powtórzenie czegoś, chętnie powtarza?		<input type="radio"/>
3. Niektóre dzieci chętnie wymieniają nazwy przedmiotów, tak jakby chciały się pochwalić, że je znają. Czy Państwa dziecko chętnie nazywa przedmioty?		<input type="radio"/>

CZEŚĆ II. GESTY

E. PIERWSZE GESTY (12)	SUMA	
Kiedy dzieci uczą się porozumiewać z innymi ludźmi, często posługują się gestami, aby wyrazić swoje pragnienia. Proszę postawić znaczek przy tych spośród wymienionych poniżej gestów, których Państwa dziecko aktualnie używa.		
1. Wyciąga rękę, aby pokazać trzymany przedmiot.		<input type="radio"/>
2. Daje komuś trzymany przedmiot.		<input type="radio"/>
3. Pokazuje palcem wskazującym ciekawy przedmiot lub zdarzenie.		<input type="radio"/>
4. Robi „pa, pa!”, kiedy ktoś odchodzi.		<input type="radio"/>
5. Podnosi rączki w górę na znak, żeby je wziąć na rękę.		<input type="radio"/>
6. Kręci głową przecząco.		<input type="radio"/>
7. Kiwa głową potakująco.		<input type="radio"/>
8. Kładzie palec na ustach („cicho!”).		<input type="radio"/>
9. Pokazuje, że czegoś chce, wyciągając rączkę w kierunku przedmiotu, otwierając i zamykając dłoń.		<input type="radio"/>
10. Posyła całusy na odległość.		<input type="radio"/>
11. Mlaszcze („mniam mniam”), żeby pokazać, że coś mu smakuje.		<input type="radio"/>
12. Wzrusza ramionami lub rozkłada ręce, żeby pokazać, że czegoś nie ma.		<input type="radio"/>

F. ZABAWY I RYTUAŁY (6)	SUMA	
Czy Państwa dziecko wykonuje wymienione niżej czynności?		
1. Bawi się w „nie ma, nie ma - a jest!” (albo „a kuku!”).		<input type="radio"/>
2. Bawi się w „srocza kaszkę warzyła”.		<input type="radio"/>
3. Pokazuje „jaki jestem duży!”/ „jaka jestem duża!”.		<input type="radio"/>
4. Bawi się w berka (tj. goni lub ucieka).		<input type="radio"/>
5. Śpiewa.		<input type="radio"/>
6. Tańczy.		<input type="radio"/>

G. DZIAŁANIA NA PRZEDMIOTACH (17)	SUMA	
Czy Państwa dziecko wykonuje lub <u>próbuje wykonywać</u> którąś z wymienionych niżej czynności?		
1. Je łyżką lub widelcem.		<input type="radio"/>
2. Pije płyny z kubeczka.		<input type="radio"/>
3. Czesze się szczotką lub grzebieniem.		<input type="radio"/>
4. Myje zęby.		<input type="radio"/>
5. Myje i wyciera twarz lub ręce.		<input type="radio"/>
6. Wkłada czapkę.		<input type="radio"/>
7. Wkłada but lub skarpetkę.		<input type="radio"/>
8. Zakłada korale, bransoletkę lub zegarek.		<input type="radio"/>
9. Przykłada głowę do ręki i mruży oczy, żeby pokazać, że śpi.		<input type="radio"/>
10. Pokazuje, że coś jest gorące, dmuchając lub odsuwając palec.		<input type="radio"/>
11. Trzyma samolocik i lata nim.		<input type="radio"/>
12. Przykłada do ucha słuchawkę telefonu.		<input type="radio"/>
13. Wącha kwiatki.		<input type="radio"/>
14. Jeździ autkiem.		<input type="radio"/>
15. Rzuca piłką.		<input type="radio"/>
16. Przelewa płyny na niby.		<input type="radio"/>
17. Na niby miesza łyżeczką płyn w naczyniu.		<input type="radio"/>

H. CZYNNOCI OPIEKUŃCZE (13)	SUMA	
Poniżej wypisano czynności opiekuńcze, jakie dzieci wykonują, bawiąc się lalkami lub misiami. Proszę zaznaczyć te z nich, które zaobserwowali Państwo u swego dziecka.		
1. Kładzenie do łóżka.		<input type="radio"/>
2. Przykrywanie kocykiem.		<input type="radio"/>
3. Karmienie z butelki.		<input type="radio"/>
4. Karmienie łyżką.		<input type="radio"/>
5. Czesanie.		<input type="radio"/>
6. Noszenie na rękach.		<input type="radio"/>
7. Wożenie w wózku.		<input type="radio"/>
8. Huśtanie, kołysanie, usypianie.		<input type="radio"/>
9. Całowanie, ściskanie.		<input type="radio"/>
10. Ubieranie (próba wkładania czapki czy butów lub skarpetek).		<input type="radio"/>
11. Mycie lub wycieranie.		<input type="radio"/>
12. Przewijanie lub wysadzanie.		<input type="radio"/>
13. Mówienie do lalki/misia.		<input type="radio"/>

I. NAŚLADOWANIE CZYNNOŚCI DOROSŁYCH (15)	SUMA
Czy Państwa dziecko wykonuje lub <u>próbuje wykonywać</u> któreś z wymienionych niżej czynności?	
1. Zamiata lub zmywa podłogę.	<input type="radio"/>
2. Wkłada klucz do zamka.	<input type="radio"/>
3. Stuka młotkiem.	<input type="radio"/>
4. Zapala i gasi światło.	<input type="radio"/>
5. „Czyta” książkę (otwiera ją, przewraca kartki).	<input type="radio"/>
6. Sprząta odkurzaczem.	<input type="radio"/>
7. Podlewa kwiatki.	<input type="radio"/>
8. Gra na instrumentach (na trąbce, cymbałkach, fortepianie itp.).	<input type="radio"/>
9. Kręci kierownicą.	<input type="radio"/>
10. „Myje” naczynia.	<input type="radio"/>
11. Ściera kurz lub zmywa plamy.	<input type="radio"/>
12. „Pisze” ołówkiem, długopisem lub pisakiem.	<input type="radio"/>
13. Kopie łopatką.	<input type="radio"/>
14. Zakłada okulary.	<input type="radio"/>
15. Używa pilota lub przycisku do włączania telewizora lub innych urządzeń.	<input type="radio"/>

CZĘŚĆ III. PIERWSZE ZDANIA

J. ŁĄCZENIE WYRAZÓW	JESZCZE NIE	CZASEM	CZĘSTO
Czy dziecko zaczęło już łączyć wyrazy? Czy tworzy takie zdania jak np. <i>Dzidzi am, Daj mleko, Tu kotek, Mama śpi?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

K. PRZYKŁADY WYPOWIEDZI WIELOWYRAZOWYCH	
Jeśli dziecko już łączy wyrazy (odpowiedź CZASEM lub CZĘSTO w punkcie J), proszę podać przykłady rzeczywistych wypowiedzi dziecka:	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Proszę sprawdzić, czy nie pominęli Państwo jakiejś strony lub rubryki.