

Dziecko 6-letnie w szkole: wyzwanie dla dziecka, rodziny i szkoły

marzec, 2014 r.

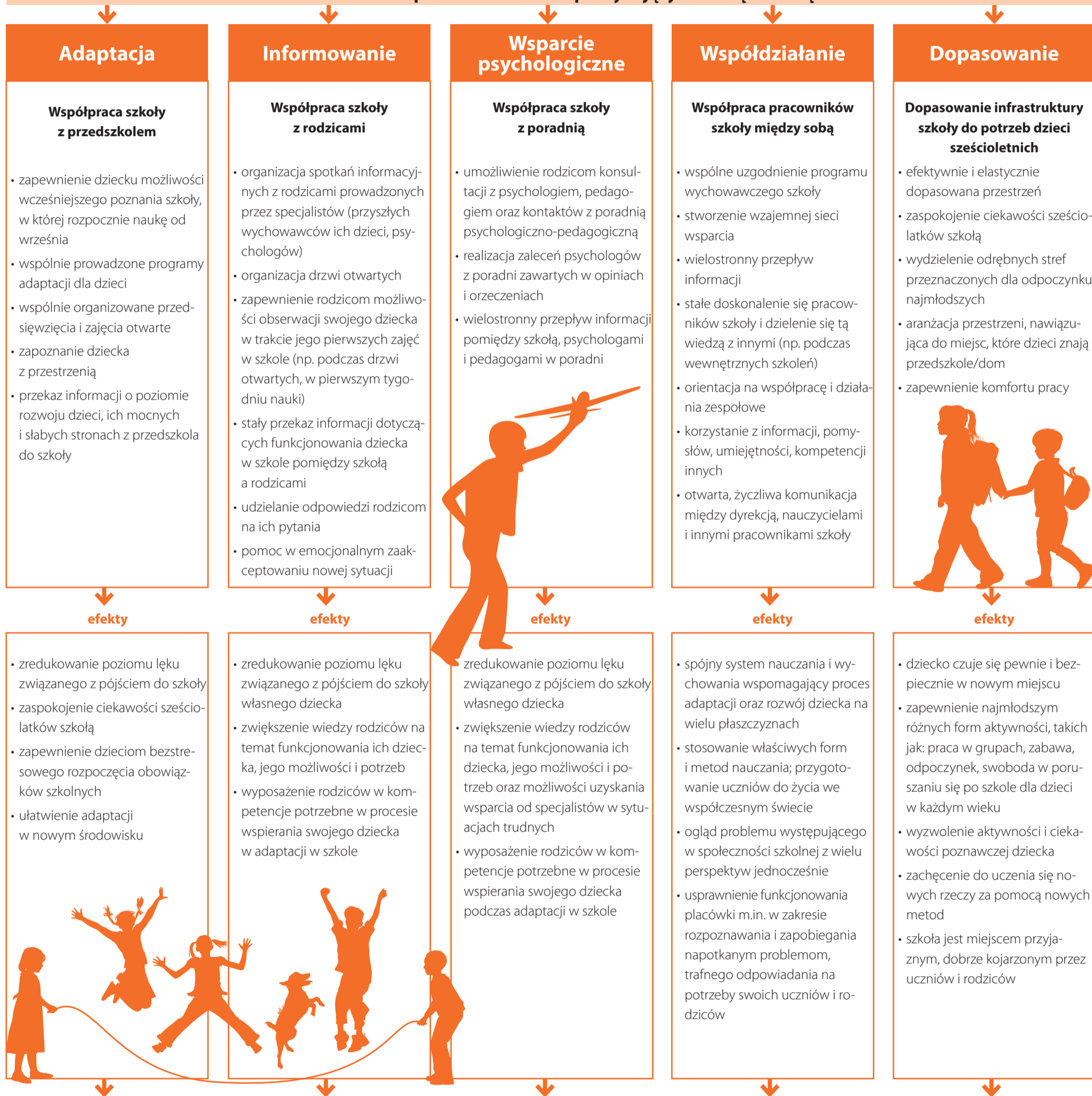
Maria Dominiak, Marta Drgas, Karolina Niemier
Instytut Psychologii
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Dziecko u progu szkoły

– co szkoła ma do zaoferowania pierwszoklasistom?

Uczeń w centrum zainteresowania szkoły

Jak szkoła może pomóc uczniom rozpoczynającym naukę szkolną?



Wysoka jakość startu szkolnego dziecka

Działania podejmowane dla zapewnienia jak najlepszego startu szkolnego dzieci sześciolatków tworzą **system** „naczyni połączonych” **dzięki współpracy** pracowników szkoły, rodziców, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ma to na celu jak najefektywniejszą adaptację dziecka w nowej sytuacji – sytuacji uczenia się szkolnego, a także zaspokojenie jego potrzeb rozwojowych. Dzięki podjętym działaniom dziecko może się optymalnie przygotować nie tylko do samego rozpoczęcia nauki (startu szkolnego), ale i całego długofalowego procesu nauki, jaki sześciolatek właśnie rozpoczyna.

Plakat przygotowany na konferencję pt. „Dziecko 6-letnie w szkole: wyzwanie dla dziecka, rodziny i szkoły” współfinansowaną ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.